

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №4»
Елабужского муниципального района
Республики Татарстан
МБОУ «Гимназия №4» ЕМР РТ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 /А.В.Балабанова/
Протокол №1 от «28» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебной работе

/Л.Ф.
Галеева/
Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

/Е.Г.
Чегодаева/
Приказ №179 от «29»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса по английскому языку
«Коммуникативная грамматика»
для 7-9 классов

г. Елабуга

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Коммуникативная грамматика» предназначена для внеурочных занятий по общеинтеллектуальному направлению в 7-9 классах.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа рассчитана на 1 час внеурочной деятельности в неделю в 7 классе и на 2 часа внеурочной деятельности в неделю в 8 и 1,5 часа в 9-х классе. Срок реализации программы – 3 года (34 часа в 7 классе, 68 часов в 8 классе и 51 час в 9 классе в год, 153 часов за 3 года).

Основная **цель программы** «Коммуникативная грамматика» состоит в формировании у учащихся навыка правильного употребления грамматических структур английского языка в различных видах речевой деятельности.

Предлагаемая программа позволяет не только обобщить и систематизировать знания грамматических структур, но и использовать их для развития основных видов коммуникации устной и письменной речи.

Данная программа направлена на достижение следующих **личностных и метапредметных результатов:**

Личностные результаты:

- осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- воспитание у учащихся потребности изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиглоссовом мире в условиях глобализации;
- воспитание гражданских и патриотических чувств через развитие национального самосознания и стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- формирование толерантного отношения к проявлениям иной культуры через осознание значения своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; овладение правилами индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

Метапредметные результаты:

- знакомство с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);
- развитие навыков быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной и письменной речи;
- развитие умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые корректизы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа разработана на основе пособия "Grammarway" Д. Дули и В. Эванс (Express Publishing). Предлагаемая программа направлена на усовершенствование грамматической стороны речевой компетентности учащихся 7-9 классов, изучающих английский язык. Особое внимание уделяется прикладной стороне внедрения грамматического материала, которое проходит в тесной связи с развитием основных видов коммуникации: устной (монологической, диалогической, описательной и т.п.) и письменной (повествовательной, описательной, письма-суждения и рассуждения и т.п.). Применение данной методики дает дополнительную возможность для развития функционального языка, естественности речи. В программе соблюдается четкий баланс устных и письменных упражнений для развития основных грамматических навыков.

Благодаря исчерпывающему изложению теоретического материала в виде таблиц, наличию многочисленных примеров, которые сопровождаются красочными фотографиями и рисунками, достигается основная цель данного пособия - помочь учащимся понять и освоить грамматические структуры английского языка.

"Grammarway 1" (7 класс) - включает в себя 20 тематических разделов, "Grammarway 2" (8 класс) - 20 тематических разделов, "Grammarway 3" (9 класс) - 16 тематических разделов. Авторы пособия придерживаются следующего принципа: каждая структура должна быть услышана, затем отработана в устной и, наконец, закреплена в письменной форме. Основанная на использовании красочных визуальных стимулов, пособие побуждает обучающихся говорить прежде, чем писать, и дает возможность закреплять знания посредством выполнения множества увлекательных и полезных заданий. Каждый раздел Grammarway включает:

- наглядное представление грамматической структуры;
- простое и краткое ее объяснение;
- специальные упражнения, выполненные в формате экзамена и демонстрирующие, как каждая грамматическая форма связана с определенным заданием в экзамене;
- примеры из современного бытового английского языка, а также некоторые выражения для более официального употребления;
- упражнения для закрепления новых структур и приобретения навыков употребления корректных и уместных выражений в повседневных ситуациях;
- специальные устные и письменные увлекательные задания, которые дают

возможность закрепить изученный материал.

После каждого из 5 разделов в "Grammarway 1" и "Grammarway 2", 4 разделов в "Grammarway 3" следует «Повторение». Данный раздел включает в себя разнообразные задания на весь грамматический материал, представленный в предшествующих разделах. Завершают пособие "Grammarway 3" восемь тестов (Progress Tests), каждый из которых закрепляет грамматические структуры двух разделов. В пособиях также содержится список лексических единиц для каждого раздела и список неправильных глаголов. Отдельным приложением к пособиям "Grammarway 1/2/3" является книга-руководство для преподавателя (Teacher's Book). Она включает в себя:

- Руководство по представлению теории каждого раздела;
- Ответы к упражнениям;
- Четыре теста, каждый в двух вариантах.

Основная форма организации занятий при реализации данной программы - урок (в рамках классно-урочной системы).

Виды учебной деятельности обучающихся:

- групповая (обучение в сотрудничестве);
- самостоятельная работа;
- работа в парах;
- индивидуальные консультации;
- коллективные обсуждения и дискуссии;
- семинары в форме дебатов и дискуссий.

.Формы контроля и подведения итогов реализации программы:

- фронтальная / индивидуальная проверка выполненной работы;
- устные выступления по подготовленным эссе, презентация своей работы;
- презентация индивидуального / группового проекта;
- индивидуальные работы по основным формам письменной коммуникации (письмо, написание открытки, статья, эссе и т. д.).
- тестовые задания.
- зачет в письменной форме.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№ раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Существительное	1
2	Личные местоимения. Глагол "to be" в настоящем простом времени.	1
3	Неопределённый и определённый артикли	2
4	Глаголы "have got" и can	1
5	Способы выражения принадлежности	2
6	Настоящее длительное время	2
7	Местоимения в объектном падеже. Повелительное наклонение.	1
8	Конструкция There is/are. Some/any/no	2
9	Настоящее простое время	2
10	Местоимения. Способы выражения количества.	2
11	Прошедшее простое время	2
12	Прошедшее простое время (правильные/неправильные глаголы)	2
13	Настоящее совершенное время	2
14	Предлоги	1
15	Способы выражения будущего	2
16	Степени сравнения прилагательных и наречий	1
17	Вопросительные предложения	2
18	Модальные глаголы	2
19	Инфинитив и "-ing"-форма	3
20	Местоимения	1
		Итого: 34

8 класс

№ раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Настоящее длительное и настоящее простое время	2
2	Прошедшее простое время	2
3	Прошедшее длительное время	2
4	Настоящее совершенное время	4
5	Способы выражения будущего	3+1
6	Определительные придаточные предложения	4
7	Настоящее совершенно-длительное время	2
8	Местоимения	4
9	Модальные глаголы	2
10	Инфинитив и “-ing”-форма	3+1
11	Прошедшее совершенное и прошедшее совершенно-длительное время	2
12	Модальные глаголы May/Might/Could – Should/Ought to – Shall /Will	2
13	Страдательный залог	4
14	Косвенная речь	4
15	Условные предложения. Выражение желания.	5+1
16	Прилагательные и наречия. Степени сравнения.	2
17	Существительные и артикли	4
18	Местоимения	2
19	Вопросительные предложения	4
20	Предлоги и союзные слова	4+2
		Итого: 68

9 класс

№ раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Формы настоящего времени действительного залога	3
2	Формы прошедшего времени действительного залога	3
3	Способы выражения будущего	3
4	Инфинитив и “-ing”-форма, Too/Enough	4
5	Модальные глаголы	3
6	Страдательный залог	3
7	Сложноподчиненные предложения с придаточными временем, цели, условия	3
8	Условные предложения. Выражение желания.	4
9	Придаточные определительные предложения	3
10	Косвенная речь	5
11	Causative	2
12	Существительные и артикли	5
13	Прилагательные и наречия. Сравнения.	2
14	Местоимения	2
15	Вопросы и ответы	3
16	Предлоги и союзные слова	3
		Итого: 51

Поурочное планирование 7 класс

№ раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Существительное	1
2.	Личные местоимения. Глагол "to be" в настоящем простом времени.	1
3.	Неопределённый и определённый артикли	1
4.	Определённый артикли. Отсутствие артикля.	1
5.	Глаголы "have got" и can	1
6.	Способы выражения принадлежности (существительные)	1
7.	Способы выражения принадлежности (местоимения)	1
8.	Настоящее длительное время	1
9.	Настоящее длительное время	1
10.	Местоимения в объектном падеже. Повелительное наклонение.	1
11.	Конструкция There is/are.	1
12.	Some/any/no	1
13.	Настоящее простое время	1
14.	Настоящее простое время	1
15.	Местоимения.	1
16.	Способы выражения количества.	1
17.	Прошедшее простое время	1
18.	Прошедшее простое время	1
19.	Прошедшее простое время (правильные/неправильные глаголы)	1
20.	Прошедшее простое время (правильные/неправильные глаголы)	1
21.	Настоящее совершенное время	1
22.	Настоящее совершенное время	1
23.	Предлоги	1
24.	Способы выражения будущего	1

25.	Способы выражения будущего	1
26.	Степени сравнения прилагательных и наречий	1
27.	Вопросительные предложения	1
28.	Вопросительные предложения	1
29.	Модальные глаголы	1
30.	Модальные глаголы	1
31.	Инфинитив и “-ing”-форма	1
32.	Инфинитив и “-ing”-форма	1
33.	Инфинитив и “-ing”-форма	1
34.	Местоимения	1

Итого: 34

Поурочное планирование 9 класс

№ раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Формы настоящего времени действительного залога	1
2.	Формы настоящего времени действительного залога	1
3.	Формы настоящего времени действительного залога	1
4.	Формы прошедшего времени действительного залога	1
5.	Формы прошедшего времени действительного залога	1
6.	Формы прошедшего времени действительного залога	1
7.	Способы выражения будущего	1
8.	Способы выражения будущего	1
9.	Способы выражения будущего	1
10.	Инфинитив и “-ing”-форма	1
11.	Инфинитив	1
12.	V-ing”-форма	1

13.	Инфинитив и “-ing”-форма	1
14.	Модальные глаголы	1
15.	Модальные глаголы и их эквиваленты	1
16.	Модальные глаголы и их эквиваленты	1
17.	Страдательный залог	1
18.	Страдательный залог	1
19.	Страдательный залог.	1
20.	Сложноподчиненные предложения с придаточными временем.	1
21.	Сложноподчиненные предложения с придаточными . цели.	1
22.	Сложноподчиненные предложения с придаточными . условия.	1
23.	Условные предложения. «0» и «1» тип.	1
24.	Условные предложения. «2» тип.	1
25.	Условные предложения. «3» тип.	1
26.	Условные предложения. Выражение желания.	1
27.	Придаточные определительные предложения	1
28.	Придаточные дополнительные предложения	1
29.	Придаточные предложения	1
30.	Косвенная речь. (слова автора в настоящем)	1
31.	Косвенная речь.(слова автора в прошедшем). Повествовательные предложения.	1
32.	Косвенная речь. Общий вопрос. Вопрос к подлежащему.	1
33.	Косвенная речь. Специальный вопрос.	1
34.	Косвенная речь	1
35.	Каузативная форма .	1
36.	Каузативная форма	1
37.	Существительные. Множественное число. Притяжательный падеж.	1
38.	Артикли. Неопределенный артикль.	1

39.	Артикли. Определенный артикль.	1
40.	Артикли. Отсутствие артикля.	1
41.	Существительные и Артикли.	1
42.	Прилагательные и наречия. Степени сравнения	1
43.	Прилагательные и наречия. Степени сравнения	1
44.	Местоимения. Личные, притяжательные.	1
45.	Местоимения. Объектные, возвратные.	1
46.	Вопросы и ответы. Вопросительные конструкции.	1
47.	Вопросы и ответы. Вопросительные конструкции.	1
48.	Вопросы и ответы.Краткие ответы.	1
49.	Предлоги и союзные слова. Предлоги места и времени.	1
50.	Предлоги и союзные слова. Союзные слова.	1
51.	Предлоги и союзные слова.	1
		Итого: 51